

Addendum Schoolplan 2018-2022 (n.a.v. schooljaar 2017-2018)

Inleiding

Het schoolplan van de Jacobaschool wordt geschreven voor een periode van 5 jaar. Mede vanwege de snelle ontwikkelingen is het lastig om zo ver vooruit te kijken. Daarom is ervoor gekozen om het plan jaarlijks te evalueren en aan te vullen met actuele ontwikkelingen. Hierdoor schuift het schoolplan steeds een jaar op en blijven de ambities actueel, relevant en realistisch.

Evaluatie schooljaar 2017-2018

Jaarlijks werkt het team 4 à 5 speerpunten uit in actieplannen. Graag verwijs ik naar de volgende documenten:

- In het Jaarverslag van 2017-2018 worden de plannen geëvalueerd.
- Mede op basis van deze evaluaties worden in Teamplan van 2018-2019 de nieuwe speerpunten uitgewerkt.

Actuele ontwikkelingen

Onderstaande ontwikkelingen per thema vormen een belangrijke aanvulling op het schoolplan 2016-2020 en vormen mede de basis voor de nieuwe actieplannen:

1) Thematisch werken

- We onderzoeken komend schooljaar mogelijkheden om ook binnen de groep te werken met thema's en projecten.
- Vanuit een groot deel van het team is er een behoefte om te onderzoeken of er methodieken zijn die passen bij de Jacobaschool.
- Tot de kerstvakantie doen we ervaring op met twee verschillende methodieken: VierKeerWijzer (groepen 1 t/m 8) en BlinkWereld (groepen 3 t/m 8). Na deze pilot maken we een weloverwogen keuze voor een van deze methodieken of voor het verbeteren van de huidige werkwijze.
- Het integreren van meerdere vakken (zoals kunstzinnige vorming en de basisvakken) blijft een wens die hopelijk m.b.v. een nieuwe methodiek kan worden gerealiseerd.
- Onze behoefte aan een nog duidelijkere profilering, zoals een pakkende naam voor het thematisch geïntegreerd onderwijs, zou daarmee ook worden ingevuld.
- Het eigenaarschap bij het team is in het afgelopen schooljaar enorm gegroeid. We hebben de ambitie om ook het eigenaarschap bij kinderen te optimaliseren en hebben gedragsexperimenten in de groep gedaan. Thematisch werken is daarbij een ideaal middel.

2) ICT

- ICT is een onmisbaar middel bij o.a. het Thematisch werken en het ontwikkelen van de 21st Century Skills.
- Mede d.m.v. teamscholing hebben we een verdiepingsslag geslagen in het werken met chromebooks.
- N.a.v. de ICT scan worden enkele teamleden bijgeschoold op de onderdelen Leerlingadministratie, Google omgeving en Tekstverwerken.
- In de groepen 1/2 zijn iPads geïmplementeerd. De collega's zijn bijgeschoold. Verdieping en borging zijn nu wenselijk.
- Het implementeren van de ouder-app Parro staat in de planning voor september 2018.
- We zijn blijvend aan het onderzoeken: de zin (en onzin?) van o.a. leren programmeren, 3D printen, gepersonaliseerd leren (met bijvoorbeeld Snappet). Steeds kiezen we voor ontwikkelingen die passen binnen de missie/visie van de Jacobaschool.

3) Passend onderwijs

Betrokkenheid en eigenaarschap bij alle leerlingen wordt een steeds belangrijker aandachtspunt. De belangrijkste ambities zijn daarbij:

- We willen uit ieder kind het beste halen.
- We willen zorgen voor een maximale betrokkenheid van alle leerlingen tijdens instructiemomenten en verwerkingsopdrachten. Op twee studiedagen traint onderwijsadviseur Simone Schrier het team op het gebied van effectieve instructie.
- We willen kinderen (mede)eigenaar maken van hun eigen leerproces. Daarin zijn al stappen gezet. Komend schooljaar komt er een vervolg, o.a. met behulp van "Tekenen je gesprek" technieken o.l.v. onze collega Annelies Bruins.

We implementeren de nieuwe groepsplannen die gelinkt zijn aan de dagroosters en het PDGO om onderwijs op maat te bieden aan alle kinderen.

4) Pedagogisch klimaat

- Het implementeren van het Leerlingvolgsysteem KANVAS is geslaagd. Er is een behoefte aan een diepere analyse o.l.v. de twee Kanjercoördinatoren.
- Voor borging en onderhoud zijn twee collega's opgeleid tot Kanjercoördinatoren. Het onderhouden van de training naar ouders toe is een aandachtspunt.

5) Visiegerichtheid/Profilering

- Met een externe specialist is een missie-/visietraject doorlopen om onze leidende principes beter zichtbaar te maken in de dagelijkse praktijk. Dit heeft geleid tot het formuleren van een "watermerk".
- We streven met ons watermerk naar verdieping en eenduidigheid in de te maken keuzes die leidt tot minder versnipperde aandacht. Een filmpje voor de ouders/verzorgers wordt eind 2018 gepresenteerd.
- Het watermerk is in het kader van de profilering vertaald naar 3 pijlers (Balans, Betrokkenheid en Beweging). Het doel is het creëren van een duidelijk en herkenbaar gezicht in de omgeving.

Teamplan 2018-2019

Bovenstaande ontwikkelingen vormen grotendeels de basis voor het Teamplan voor schooljaar 2018-2019. Het is belangrijk om te weten dat er naast deze speerpunten blijvend hard gewerkt wordt aan diverse aandachtspunten zoals:

- het implementeren van nieuwe methodes voor Engels, Taal en het Leesonderwijs in groep 3 (VLL KIM versie)
- het borgen van het werken met kindvriendelijke doelen en het voeren van leergesprekken met kinderen
- het voeren van startgesprekken met ouders en kinderen aan het begin van het schooljaar in groep 8
- het gebruiken van moderne media, passend bij deze tijd én bij de Jacobaschool
- het doorontwikkelen van een professionele organisatie waarbij we leren van en met elkaar, gebruik maken van elkaars talenten en feedback geven aan elkaar

Tot slot

Voor een actuele analyse van opbrengsten, personele ontwikkelingen enz. verwijzen wij graag naar de gegevens in ParnasSys/Integraal en naar het Teamplan 2018-2019.

In het nieuwe Inspectiekader gaat het Schoolplan een prominentere rol spelen. Het is daarom van belang om kritisch te blijven op het bovenschoolse format uit ParnasSys.

Bijlage: Vaststellingsverklaring Schoolplan 2018-2022

Vaststellingsverklaring Schoolplan 2018-2022

- Het schoolplan is besproken in de vergadering van de MR van bovengenoemde school en de MR heeft ermee ingestemd

d.d. -2018 Handtekening voorzitter MR _____