

Algemeen

Voorwoord directie

In deze Tamtam leest u alles over de manier waarop er in alle groepen gewerkt wordt rond het thema "Kijken door de ogen van een kunstenaar". Vol trots zie ik hoe in de groepen prachtige musea ontstaan, filmpjes worden gemaakt en onderzoek wordt gedaan. Op de kijkmiddag van 30 maart (van 17:00-18:00 uur) kunt u dit alles bewonderen, maar ook de komende weken is het zeker de moeite waard om dit proces te volgen.

Ik wens u veel leesplezier en een heel fijn weekend!

Wietse Algera

Opvolging stichting TSO (Tussenschoolse Opvang)

Al bijna drie jaar lang hebben Chantal en Birgit zich ingezet voor de stichting TSO, waarvoor onze hartelijke dank! Na dit schooljaar dragen zij hun taken over. Wij zijn blij dat wij in Deborah Sold (moeder van Ruben en Daniël Sold) en Juliette Trimp (moeder van Maxine en Senna Carlier) twee goede opvolgers hebben gevonden.

Dit schooljaar vindt de overdracht plaats. Deborah en Juliette stellen zich t.z.t. wat uitgebreider aan u voor.

Groep 1/2A

Wat een leuk thema!" Kijken door de ogen van een kunstenaar" slaat erg aan bij de kinderen. Ons museum is groeiende. Er hebben al heel wat schatten en kunstwerken een plaatsje gekregen in de vitrinekasten :). De kinderen hebben geleerd een entreebewijs te kopen en hebben dus geoefend met tellen en hoeveelheden.

Naast het museum hebben wij een eigen atelier, hier maken we onze eigen kunstwerken. Straks allemaal te bewonderen in het GROEP 1A KIJKMUSEUM.

Volgende week maken de oudsten een zelfportret en de middelste kleuters maken een palet. Dinsdagochtend gaan de kinderen naar het Frans Halsmuseum en doen daar een speurtocht. Hiervoor hebben we ook het liedje "Kloddertje verf" geleerd.

Ik ben op zoek naar een schildersezal (groot). Wie heeft er één te leen voor in de klas? Voor nu een fijn weekend!

Groep1/2B

We zijn al druk bezig met het thema Kunst. Er zijn al prachtige bakjes gekleid. Deze komen natuurlijk op een mooie plaats te staan. We hebben nu ook entreekaartjes voor het museum. Die moeten betaald worden. Dat worden dus leuke rekensommetjes.

Ook hebben we de letter f behandeld. Er mogen natuurlijk nog wel wat spulletjes in de letterkoffer komen.

We hebben een echte schildersezal in de klas. Daar gaan we volgende week aan schilderen. Eerst met de oudsten, die gaan een gezamenlijk kunstwerk maken.

Heeft u de 'Mondriaantafel' al gezien in de hal? Geschilderd door 6 kinderen uit 1-2A en 1-2B. Daar komen natuurlijk ook nog mooie kunstwerkjes van de kinderen op te staan. Heeft u nog een bijzonder objectje thuis, dan mag dat nog altijd in ons museum komen te staan.

Kortom de kinderen en de juffen genieten van het kunstproject.

Vandaag hebben we de hele ochtend sensomotorische oefeningen met elkaar gedaan. Binnen het thema Kunst staat de letter F centraal. We hebben vandaag de letter F op 6 verschillende manieren met ons lijf geoefend. De foto's zullen volgende week donderdag op het prikbord bij de deur van het klaslokaal hangen.

Ook hebben we het voelpad bewandeld... Dit heeft voor veel plezier gezorgd!



Groep1/2C

Wat een enthousiasme in de klas voor het museum. Je kan nu echt zien dat het project van start is gegaan. De kinderen hebben al mooie "Kunstwerken" meegenomen!

Wie nog iets moois of dierbaars mee wil brengen voor het museum ... het mag nog volgende week!

Deze week werden er in het museum aan de balie kaartjes gekocht. Zo leren we tellen en rekenen.

We hebben de kunstwerken van Mondriaan nagemaakt! Dat was een leuk denk- en meetklusje. Knap gedaan!

De letter is nog de F. We hebben "fles - föhn - fruit - frans". Wie bedenkt nog iets?

Wie heeft een grote lap van minstens twee meter bij één van een effen satijnen stof.

Voeringstof bv. Dit is om het museum wat aan te kleden. Een paar sokkels of een palet of een schildersezels is ook leuk om in de klas te laten zien en te gebruiken.

Boekjes voor kleuters die over kunst gaan zijn ook welkom.

Wilt u in de gymschoenen een naam schrijven. Ze gaan wel eens door elkaar, en ze zijn bijna allemaal hetzelfde....!

Tot maandag.

Groep 3

Wat zijn de kinderen enthousiast over het nieuwe thema! We zijn gestart met een uitzending van het Klokhuis over fotografie, vooral hoe je met een andere blik je eigen werkelijkheid kan maken. We hebben zelf kunstfoto's gemaakt op heel bijzonder papier...

Dinsdag zijn we naar het museum EYE geweest, we hebben hier prachtige stopmotion

filmpjes gemaakt. Het resultaat heb ik u reeds gemaild. Met muziek hebben de kinderen muziek gemaakt bij foto's die juf Annelies had meegenomen. Dat was erg mooi! Vivienne heeft opgetreden bij het Jacobatheater, het was prachtig. Mochten de kinderen nog boeken over of met mooie foto's of films hebben dan houden we ons aanbevolen. Natuurlijk mogen kinderen ook zelf gemaakte kunstfoto's meenemen! De eerste 10 minutengesprekken zijn geweest, fijn om elkaar even te spreken! Dit was het voor nu, fijn weekend.

Groep 4

Wat fijn om te zien dat de kinderen nu al zo enthousiast zijn bij de start van het project; kijken door de ogen van een kunstenaar. We zijn begonnen met een filmpje over kunst foto's. Hierna direct aan de slag met zelf een compositie maken van foto's uit tijdschriften. Stoelen op elkaar met fruit erbij, een mens met een dierenhoofd. Na het filmpje van een kunstenaar die eten fotografeert kwam er al een foto van een toetje van thuis mee! Ook zelfgemaakte gekke foto's. En een prachtig fotoboek om aan de klas te laten zien, zo leuk! Juf Annelies van muziek liet de kinderen in groepjes een foto kiezen en daarbij maakten de kinderen een "muziekstuk". Juf was trots op de resultaten!

Met rekenen zijn we begonnen met een nieuw blok. Deze week oefenen we de sommen zoals $38 + 26$: eerst de tientallen bij de 38 op te tellen dus $38 + 20$ in 1 keer erbij ($=58$) en daarna de eenvoudigen. Dat mag in 1 keer, of eerst erbij 2 en dan nog 6. ($58+2=60$ $60+6=66$). Dit doen we ook bij de erafsommen.

We gaan voor de tafels van 6 en 8 een sticker proberen te halen, de eerste kruisen zijn al behaald, super!

Met kanjertraining blijven we herhalen dat het belangrijk is, dat als er iets gebeurt wat je niet wilt, dat je dat probeert zelf op te lossen. Praat met de ander. Ook heeft iedereen in de klas de verantwoording dat je kijkt naar je eigen gedrag. En is je vriendje dan blij? of de klas? en de juf? Dit snappen de kinderen al heel goed.

En niet te vergeten: donderdagmorgen Jacobatheater. Fien heeft prachtig gespeeld op haar harp en Carli en Emie speelden samen een stukje op het key-board, supergedaan dames!

Groep 5

Allereerst bedankt voor de fijne 10-minuten gesprekken die ik tot nu toe heb gehad. Wat een enthousiasme bij de groep bij het thema "kijken door de ogen van een kunstenaar". De kinderen hebben deze week van diverse leerkrachten les gehad. Ze zijn meer te weten gekomen over abstracte en surrealistische kunst, architectuur en hebben in circuitvorm diverse opdrachten uitgevoerd. Als klap op de vuurpijl hebben we vrijdag een kunstworkshop gevolgd met als resultaat een panoramatekening vol met droomhuizen. Super gedaan! De komende weken gaan we verder met het thema waarbij we ons met name zullen richten op beeldende kunst en architectuur. Donderdag heeft Claire prachtig keyboard gespeeld bij het Jacobatheater en we hebben naar een leuke spreekbeurt van Wies geluisterd, met een heerlijke stroopwafel als afsluiting! Heerlijk zo'n spreekbeurt ;-)
Natuurlijk is er ook nog gewerkt! Met rekenen en spelling hebben we een blok afgerond en met Staal zijn we met het blok "Noodweer" gestart. Ook zijn we voor het eerst gaan werken uit een werkboekje over woordsoorten en zinsdelen. We hebben het de eerste les over werkwoorden gehad. Volgende week woensdag ben ik afwezig, i.v.m. een BHV-training. Juf Marian staat dan voor de groep.

Een heel fijn zonnig weekend!

Groep 6

Deze week gestart met het kunstthema. We bieden veel verschillende vormen van kunst aan en gaan ons de komende weken richten op beeldende kunst en architectuur. De leerlingen worden deze week ondergedompeld in de kunst, daarna gaan zij zelf kiezen wat zij binnen dit thema willen maken, uitzoeken, onderzoeken of bekijken. De leerkrachten van 5 en 6 geven lessen bij elkaar, zo hebben de kinderen van groep 6 deze week van 4 verschillende kanten een "onderdompeling" kunst gekregen.

Bincq, Douwe en Thijmen Oddens verdienen deze week een pluim. Tijdens het Jacobatheater hebben zij een geweldig optreden gegeven. Best spannend voor 250 leerlingen maar wat ging het goed. Top jongens.

Ach.... je zou het bijna vergeten. Deze week bij rekenen hebben de kinderen voor het eerst cijferend leren aftrekken met lenen bij de burens. Zo knap, binnen zeer korte tijd had iedereen door hoe dit werkte, verdient een pluim voor iedereen!

Huiswerk:

vrijdag 17 maart; Naut toets H.2 (de kinderen hebben een zelfgeschreven samenvatting mee die ze moeten **leren** en een werkboekje om uit te oefenen).

Groep 7

Deze week zijn we gaan kijken door de ogen van een kunstenaar. Met de klas hebben we gekeken naar prachtige voorbeelden van kunst. Schilderijen, foto's, streetart en tekeningen. Kortom; kunst in allerlei vormen! Met elkaar hebben we deze voorbeelden bekeken, beoordeeld en zijn we op zoek gegaan naar het verhaal achter een kunstwerk. Op de gang hangen inmiddels ook verschillende creaties van de kinderen. Na de pop-art opdracht zijn de kinderen nu in de stijl van van Gogh aan het schilderen.

Op donderdag hebben Indy en Julius tijdens het Jacobatheater de sterren van de hemel gespeeld, complimenten mannen!

Het theoretisch verkeersexamen komt steeds dichterbij. Op 6 april is het zover! De kinderen zijn in de klas druk bezig geweest met de eerste oefenexamens en ook in het huiswerk van de komende weken zullen de kinderen hier extra op oefenen.

De kinderen kunnen zich extra goed voorbereiden door via de website <http://examen.vvn.nl/> 3 oefenexamens te maken. Dit is ook mogelijk via de app van Veilig Verkeer Nederland.

Huiswerk:

Dinsdag 14 maart: Redactiesommen 21

Donderdag 16 maart: Topografie Toets Duitsland

Vrijdag 17 maart: Verkeer (oefenexamens)

Groep 8

Een enerverend weekje in groep 8. Veel (leuke) activiteiten. We zijn gestart met het thema kunst. We hebben gekeken naar wat je eigenlijk vindt van kunst en hoe je dat kunt verwoorden. De komende weken werken de kinderen aan het onderwerp theater, ze gaan in tweetallen een onderzoek (deskresearch) doen naar een stroming binnen het theater.

Donderdag hebben we ons verdiept in de verkiezingen. Welke thema's vindt de klas

belangrijk (onderwijs, klimaat en zorg), welke kwaliteiten moet een lijsttrekker bezitten, wie zijn de lijsttrekkers en van welke partij zijn ze? Wat zijn de plannen van de partijen op het gebied van het onderwijs, klimaat en de zorg? Twijfelen jullie nog over wat je gaat stemmen: groep 8 kan je verder helpen:-). Dinsdag stemmen we in de klas.

Super dat er al zoveel ouders hebben gereageerd op onze mail voor het project van Jong ondernemen! We kunnen nog wat ouders gebruiken. Met name aan ouders die komen vertellen over hun werk hebben we nooit genoeg! Dus: welkom!

Huiswerk komende week

maandag 13 maart redactiesommen 20

donderdag 16 maart spellingblad 26

vrijdag 17 maart begrijpend lezen 22